

CHUYÊN ĐỀ
SỬ DỤNG PHÒNG HỌC THÔNG MINH
TRONG TIẾT DẠY ÔN TẬP MÔN LỊCH SỬ 9

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức:

- Giúp học sinh khái quát được những chủ đề lớn trong Lịch sử thế giới từ 1945 đến nay và Lịch sử Việt Nam từ 1919 đến 2000.
- Củng cố, ôn tập, hệ thống hóa một số kiến thức trong chủ đề minh họa trong bài dạy.

2. Kỹ năng:

- Hiểu được những bước cơ bản để làm bài tập trắc nghiệm ôn thi vào lớp 10 đạt kết quả cao.
- Rèn cho học sinh kỹ năng trình bày, tư duy, phân tích, đánh giá sự kiện lịch sử.
- Thực hành làm bài trên phương tiện hỗ trợ học tập.
- Kỹ năng sử dụng phòng học thông minh.

3. Thái độ, tình cảm:

- Tập trung và có ý thức kỉ luật trong học tập.
- Trân trọng, tự hào về những nhân vật và sự kiện lịch sử.
- Có ý thức giữ gìn tài sản của nhà trường phục vụ cho học tập.

II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS:

1. GV:

- Giáo án bài dạy; đồ dùng, phương tiện phục vụ cho tiết học.

2. HS:

- Xem trước những nội dung bài theo yêu cầu về nhà của GV.
- Chuẩn bị những phần kiến thức cơ bản của bài học.

III. NỘI DUNG VÀ TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:

1. Ổn định lớp: GV yêu cầu lớp trưởng báo cáo sĩ số và phần chuẩn bị bài ở nhà của các nhóm.

2. Bài mới:

2.1: Tạo tình huống học tập:

- GV chiếu 1 đoạn video tư liệu lịch sử về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài 1919 – 1925.

- GV đặt câu hỏi: *Đoạn phim tư liệu trên cung cấp cho chúng ta thông tin gì?*

-> HS phát biểu:

- GV dẫn dắt vào bài mới

2.2 Lĩnh hội kiến thức:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Kiến thức cần đạt
➤ Hoạt động 1: Phương pháp ôn tập và làm bài tập trắc nghiệm môn Lịch Sử.		
<p>- GV: (chiếu ảnh đề thi minh họa) Hình ảnh các em đang quan sát chính là cấu trúc đề thi minh họa được Sở GD&ĐT công bố vào tháng 10/2018.</p> <p><i>? Vậy, em có nhận xét gì về đề thi minh họa trên?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - <i>GV chiếu biểu đồ cấu trúc đề thi</i> <i>? Qua cấu trúc của đề thi, em định hình cách thức ôn tập của mình như thế nào?</i> - GV nhận xét và chốt. <p>- GV: hướng dẫn HS tìm hiểu từng bước cụ thể.</p> <p>* Bước 1: Nắm vững kiến thức. Chia kiến thức theo chủ đề , giai đoạn.</p> <p><i>? Theo em, phần lịch sử Việt Nam từ 1919 đến nay chia thành bao nhiêu chủ đề? Đó là những chủ đề nào?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và chốt: <p>Đối với lịch sử Việt Nam chia làm 5 chủ đề:</p> <p><i>CD1: Việt Nam từ 1919 – 1930.</i></p> <p><i>CD 2: Việt Nam từ 1930 – 1945.</i></p> <p><i>CD 3: Việt Nam từ 1945 – 1954.</i></p> <p><i>CD 4: Việt Nam từ 1954 – 1975.</i></p> <p><i>CD 5: Việt nam từ 1975 - 2000.</i></p> <p><i>(GV chiếu mô hình 5 chủ đề).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS trả lời. - HS quan sát. - HS trả lời. - HS trả lời. - HS lắng nghe. 	<p>I. Phương pháp ôn tập và làm bài tập trắc nghiệm môn lịch sử.</p> <p>1. Các bước ôn tập</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bước 1: Nắm vững kiến thức. Chia kiến thức theo chủ đề , giai đoạn. + Bước 2: Tìm từ khóa và hệ thống hóa kiến thức bằng cách vẽ sơ đồ, lập bảng niên biểu với sự kiện và mốc thời gian chính. + Bước 3: Tăng cường luyện đề.

<p>* Bước 2: Tìm từ khóa và hệ thống hóa kiến thức bằng cách vẽ sơ đồ, lập bảng niên biểu với sự kiện và mốc thời gian chính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu ví dụ minh họa bài Bài 16. <p><i>? Các em hãy xác định cho cô những từ ngữ quan trọng trong nội dung kiến thức sau?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - GV: Chiếu ví dụ minh họa: con đường cứu nước, bảng niên biểu <p>* Bước 3: Tăng cường luyện đề. Bước 3 này cũng chính là những phương pháp giúp các em làm tốt bài tập trắc nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Theo đề thi minh họa mà các em đã được quan sát, chúng ta thấy rằng có các dạng câu hỏi trắc nghiệm như sau: (đưa ví dụ minh họa) + Dạng câu hỏi yêu cầu thí sinh lựa chọn câu trả lời đúng. + Dạng câu hỏi yêu cầu thí sinh lựa chọn câu trả lời đúng nhất. + Dạng câu hỏi yêu cầu thí sinh lựa chọn ý phủ định trong 4 phương án. - GV: Tuy là câu hỏi trắc nghiệm nhưng vẫn đảm bảo ở 3 mức độ: nhận biết, thông hiểu và vận dụng. Không có câu hỏi đánh đố, số liệu quá tỉ mỉ, chỉ có những số liệu cơ bản. Vì vậy, các em chỉ cần nắm được những kiến thức cơ bản là có thể làm bài tốt. <p><i>? Vậy muốn làm bài đạt kết quả cao, theo em chúng ta cần những kỹ năng gì?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Nhận xét và chốt 	<ul style="list-style-type: none"> - HS xác định trên màn hình thông minh. - HS quan sát. - HS quan sát và lắng nghe. - HS trả lời 	<p>2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập trắc nghiệm môn lịch sử</p> <p>a. Các dạng câu hỏi trắc nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dạng câu hỏi yêu cầu thí sinh lựa chọn câu trả lời đúng. + Dạng câu hỏi yêu cầu thí sinh lựa chọn câu trả lời đúng nhất. + Dạng câu hỏi yêu cầu thí sinh lựa chọn ý phủ định trong 4 phương án. <p>b. Những kỹ năng làm bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc hiểu vấn đề, xác định yêu cầu cơ bản của câu hỏi. Đặc biệt với câu hỏi thông hiểu, vận dụng). + Đọc hiểu thông tin
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - GV: lưu ý cho HS khi làm bài thi trắc nghiệm: - GV: Vừa rồi cô đã giới thiệu với các em về phương pháp ôn tập và các làm bài tập trắc nghiệm môn Lịch Sử. Sau đây, chúng ta cùng trải nghiệm phòng học đa năng thông minh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe. 	<p>(Đề có câu hỏi liên quan đến đọc hiểu 1 đoạn văn bản, câu nói..).</p> <ul style="list-style-type: none"> + So sánh, tổng hợp, khái quát kết nối các sự kiện lịch sử. + Tư duy, suy luận kết nối các dữ kiện lịch sử. + Vận dụng liên hệ kiến thức đã học với thực tiễn. + Luyện các dạng câu hỏi thường gặp.
---	--	---

➤ Hoạt động 2: Luyện tập trải nghiệm.

<ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu mục đích ôn tập trên phòng học thông minh và nhấn mạnh nét khác biệt khi học tương tác. - GV: Để giúp các em trau dồi kiến thức, mở rộng kỹ năng về nhiều mặt, đồng thời xây dựng một môi trường ôn tập hiệu quả, sau đây mời các em cùng đến một trò chơi vui nhộn mang tên “ Rung chuông vàng” - Trong trò chơi này, cô sẽ kiểm soát được toàn lớp học bằng hệ thống thiết bị điện tử. Còn các em cũng tương tác với cô bằng cách đọc câu hỏi trên màn hình và gửi câu trả lời của mình cho cô,... - GV mời MC Hương Ly lên điều khiển trò chơi. ➔ MC phổ biến luật chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS tương tác trên máy tính bảng. 	<p style="text-align: center;">II. Luyện tập</p>
---	---	---

